**Escala de apreciación: *“evaluando exposición de afiche grupal”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. No presenta faltas ortográficas |  |  |  |  |
| 1. La letra es de un tamaño que permite ver el afiche. |  |  |  |  |
| 1. Existe equilibrio entre la presencia del texto y las imágenes |  |  |  |  |
| 1. Existe participación igualitaria en los integrantes del grupo. |  |  |  |  |
| 1. Usan un tono y énfasis acordes. |  |  |  |  |
| 1. Expresan claramente el compromiso del grupo. |  |  |  |  |
| 1. Fundamentan su compromiso, relacionándolo con lo aprendido en las clases anteriores. |  |  |  |  |
| **Total puntaje obtenido** | | | |

**Observaciones**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_